

ΕΓΓΡΑΦΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Τίτλος εγγράφου: **ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ**

Οργάνωση: **ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**

Ημερομηνία υποβολής: **11 Νοεμβρίου 2024**

Περίληψη – εισαγωγή: (120 – 150 λέξεις):

Σύμφωνα με τον Περί Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμο του 2022, η «ολιστική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση» σημαίνει τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης που βασίζεται σε αναλυτικό πρόγραμμα σχετικά με τις γνωστικές, συναισθηματικές, σωματικές και κοινωνικές πτυχές της σεξουαλικότητας, και έχει ως στόχο να εφοδιάσει το παιδί ή ενήλικο πρόσωπο που φοιτά σε οποιαδήποτε τάξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης με γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που θα το ενδυναμώσει ώστε να συνειδητοποιεί, την υγεία, την ευημερία και την αξιοπρέπείά του, να αναπτύσσει κοινωνικές και σεξουαλικές σχέσεις, να συνειδητοποιεί ότι οι επιλογές του επηρεάζουν τη δική του ευημερία και την ευημερία των άλλων, να κατανοεί τα δικαιώματά του, να διεκδικεί τη διασφάλισή τους, να κατανοεί και να χαίρεται τη σεξουαλικότητά του με υπευθυνότητα, ασφάλεια και συναίνεση στις διαπροσωπικές του σχέσεις και φιλίες, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για ενημερωμένες αποφάσεις του για τη δική του σεξουαλική υγεία και ευημερία και των άλλων»

Θέσεις πολιτικής: (σε μορφή bullet-point)

- **Εφαρμογή της Νομοθεσίας για την Ολιστική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση σε όλες τις Βαθμίδες της Εκπαίδευσης**

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας οφείλει να διασφαλίζει την εφαρμογή της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, όπως ορίζει ο περί Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμος του 2022.

- **Ενεργή Συμμετοχή των Μαθητών και Μαθητριών στον Σχεδιασμό των Προγραμμάτων και του Εκπαιδευτικού Υλικού**

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας οφείλει να διασφαλίζει τη συμμετοχή των ίδιων των νέων και οργάνων που τους εκπροσωπούν (όπως ΠΣΕΜ) στον σχεδιασμό των προγραμμάτων, και του υλικού που χρησιμοποιείται για την εφαρμογή της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης. Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών σε αυτή τη διαδικασία είναι απαραίτητη, ώστε να διασφαλίζεται ότι το περιεχόμενο της εκπαίδευσης που παρέχεται είναι σχετικό, και προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους.

- **Διασφάλιση της Ποιότητας της Εκπαίδευσης με τη Συμμετοχή των Μαθητών/τριών**

Η επιτυχής εφαρμογή της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία προϋποθέτει τη συστηματική και υποχρεωτική επιμόρφωση, καθώς και την ενεργή στήριξη των εκπαιδευτικών

που αναλαμβάνουν την υλοποίηση της Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης σε θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης. Η επαρκής εκπαίδευση σε συνδυασμό με την επιλογή εκπαιδευτικών που είναι σε θέση να στηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία και να δημιουργούν ένα ασφαλές μαθησιακό πλαίσιο για όλους τους μαθητές και μαθήτριες είναι ουσιαστικής σημασίας για την ποιοτική υλοποίηση των προγραμμάτων σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης. Η υψηλής ποιότητας κατάρτιση συνδέεται με βελτιωμένη κατανόηση της σημαντικότητας της Αγωγής Υγείας και της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, ενώ επηρεάζει και τη σχέση μεταξύ των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών και των δεικτών υγιούς σεξουαλικότητας.

- **Στήριξη και Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της ΟΣΔ από το Υπουργείο Παιδείας με τη Συμμετοχή των Μαθητριών και Μαθητριών**

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός συστήματος αξιολόγησης σε ετήσια βάση, των εκπαιδευτικών που εφαρμόζουν προγράμματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης είναι απαραίτητη ως διαδικασία, όπως επίσης και η παροχή στήριξης προς αυτούς. Σε αυτό το σύστημα είναι σημαντικό να συμμετέχουν ενεργά και οι μαθητές και μαθήτριες.

- **Ενεργή Συμμετοχή των Μαθητών και Μαθητριών στην Αξιολόγηση και Επικαιροποίηση του Περιεχομένου του Προγράμματος της Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης**

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας να σχεδιάσει και να υλοποιήσει μια διαδικασία αξιολόγησης σε ετήσια βάση και επικαιροποίησης του περιεχομένου των προγραμμάτων και των θεματικών της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, όπως επίσης και των εργαλείων που αξιοποιούνται, με την ενεργή, και ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών, καθώς και των οργάνων που τους εκπροσωπούν, έτσι ώστε το περιεχόμενο να συμβαδίζει με τις ανάγκες τους. Η αξιολόγηση και επικαιροποίηση να γίνεται σε συνεργασία με φορείς με εμπειρογνωμοσύνη και εξειδίκευση στο αντικείμενο.

- **Επιμόρφωση και Ενδυνάμωση των Γονέων, Κηδεμόνων και άλλων Επαγγελματιών που εργάζονται με Παιδιά**

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε συνεργασία με άλλους εμπλεκόμενους φορείς, να σχεδιάσει και να υλοποιήσει προγράμματα επιμόρφωσης και στήριξης σε θέματα σεξουαλικότητας για γονείς, κηδεμόνες και άλλους επαγγελματίες, ώστε να ενδυναμωθούν και να μπορούν να καλύπτουν τον δικό τους ρόλο στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών και νέων.

- **Προστασία από Διακρίσεις, Στιγματισμό – Διασφάλιση των Δικαιωμάτων των Παιδιών**

Η παρακολούθηση και ο έλεγχος της εφαρμογής πολιτικών ή κανονισμών κατά του εκφοβισμού, κάθε μορφής βίας και διακρίσεων στα σχολεία, με στόχο τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος όπου κάθε μαθητής και μαθήτρια, ανεξαρτήτως φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, αναπηρίας, θρησκείας, καταγωγής, οικονομικής κατάστασης, πολιτισμικού υποβάθρου ή άλλου χαρακτηριστικού, αισθάνεται ασφάλεια και σεβασμό είναι απαραίτητη. Ο έλεγχος εφαρμογής πολιτικών ή κανονισμών αποτελεί μέρος των σύγχρονων εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Θεωρούμε σημαντική την ανάπτυξη ενός συστήματος μέσω του οποίου οι μαθητές και οι μαθήτριες των οποίων η ασφάλεια παραβιάζεται ή απειλείται, να μπορούν εύκολα να αποταθούν στο σχολείο για να ζητήσουν και να λάβουν βοήθεια.

Θεωρούμε ότι το κράτος έχει την υποχρέωση να παρέχει στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού συστήματος ολιστική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση σε όλα τα παιδιά και τους νέους με τρόπο που να τους προστατεύει ενεργά από κάθε μορφής σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης, και να τους προετοιμάζει για την ενήλικη ζωή τους. Με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση ενισχύεται η ευημερία των παιδιών και των νέων και ενδυναμώνονται ώστε να μπορούν να δημιουργούν και να διατηρούν υγιείς σχέσεις.

Document Title: **COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION**

Organization: **CYPRUS FAMILY PLANNING ASSOCIATION**

Submission Date: **11th of November 2024**

Summary – Intro: (120 – 150words):

According to the Comprehensive Sexuality Education Act of 2022, “Comprehensive Sexuality Education” refers to the process of teaching and learning based on a comprehensive curriculum covering the cognitive, emotional, physical, and social aspects of sexuality. Its goal is to equip children or adults attending any class in primary and secondary public and private education with knowledge, skills, attitudes, and values that empower them to be aware of their health, well-being, and dignity, develop social and sexuality relationships, understand that their choices affect their well-being and that of others, understand their rights and advocate for their protection, and enjoy their sexuality responsibly, safely, and consensually in interpersonal relationships and friendships, while taking responsibility for informed decisions concerning their sexuality health and well-being and that of others.

Policy Positions:

• **Implementation of the Legislation on Comprehensive Sexuality Education at all levels of Education**

The Ministry of Education, Sports, and Youth is responsible for ensuring the implementation of sexuality education as mandated by the Comprehensive Sexuality Education Act of 2022.

• **Active Participation of Students in the Design of Programmes and Educational Materials**

The Ministry of Education, Sports, and Youth must ensure that young people and their representative bodies (e.g., PSEM) are involved in designing the programmes and the materials used for implementing sexuality education. The participation of students in this process is essential to ensure that the education content provided is relevant and tailored to their needs.

• **Ensuring the Provision Quality Education with Student Involvement**

Successful implementation of sexuality education in schools requires systematic and compulsory training and active support for teachers delivering Comprehensive Sexuality

Education. Adequate training, combined with the selection of educators capable of supporting the learning process and creating a safe learning environment for all students, is crucial for the quality implementation of sexuality education programmes. High-quality training is linked to an improved understanding of the importance of Health Education and sexuality education and affects the relationship between educators' perceptions and indicators of healthy sexuality.

- **Support and Evaluation of Educators for the Implementation of Sexuality Education by the Ministry of Education with Student Involvement**

Designing and implementing an annual evaluation system for educators who deliver sexuality education programmes is necessary, as is providing support to these educators. Active participation of students in this system is important.

- **Active Participation of Students in the Evaluation and Updating of Sexuality Education Programme Content**

The Ministry of Education, Sports, and Youth is urged to design and implement an annual evaluation and updating process for the content and topics of sexuality education programmes and the tools used, with the active and meaningful participation of students and their representative bodies. This ensures that the content aligns with their needs. Evaluation and updating should be conducted in collaboration with entities with expertise and specialisation in this field.

- **Training and Empowerment of Parents, Guardians, and Other Professionals Working with Children**

The Ministry of Education, Sports, and Youth, in collaboration with other relevant entities, is called to design and implement training and support programmes on sexuality issues for parents, guardians, and other professionals to empower them to fulfil their role in the sexuality education of children and young people.

- **Protection from Discrimination, Stigma – Ensuring Children's Rights**

Monitoring and controlling the implementation of anti-bullying, anti-violence, and anti-discrimination policies or regulations in schools are essential for creating an environment where every student, regardless of gender, sexual orientation, gender identity, disability, religion, origin, economic status, cultural background, or other characteristic, feels safe and respected. The enforcement of such policies or regulations is part of modern educational processes.

We consider it important to develop a system through which students whose safety is compromised or threatened can easily turn to the school for assistance and support.

We believe that the state has an obligation to provide comprehensive sexuality education to all children and young people within the educational system in a way that actively protects them from any form of sexual abuse and exploitation, and prepares them for adult life. Sexuality education enhances the well-being of children and young people and empowers them to build and maintain healthy relationships.