



## ΕΓΓΡΑΦΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**Τίτλος Εγγράφου :** Έγγραφο πολιτικής για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό/Καθοδήγηση

**Ημερομηνία Υποβολής :** 5 Οκτωβρίου 2013

Η οικονομική κρίση που μαστίζει την αγορά εργασίας έχει επιφέρει τη δραματική αύξηση της ανεργίας και ιδιαίτερα της ανεργίας των νέων. Σήμερα, όσο ποτέ άλλοτε, χρειάζεται δομημένος συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων στη δημιουργία και εδραίωση μιας κουλτούρας επαγγελματισμού, που να ξεκινά απ' τις μικρές τάξεις στα σχολεία και να επεκτείνεται μέσα στα πλαίσια της Διά Βίου Μάθησης και της Διά Βίου Καθοδήγησης. Σήμερα, όσο ποτέ άλλοτε, οι νέοι χρειάζονται την ανάπτυξη ή/και την αξιοποίηση ευκαιριών για απόκτηση εργασιακής πείρας ή/και προσόντων τυπικής και μη-τυπικής μάθησης, ούτως ώστε να μπορούν ν' ανταπεξέλθουν ενόψει του σκληρού ανταγωνισμού που επικρατεί στην κυπριακή αγορά εργασίας.

Περαιτέρω, μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, η κατοχύρωση του κλάδου του Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Καθοδήγησης καθίσταται επιτακτική, για την παροχή ορθών και έγκυρων υπηρεσιών από επαγγελματίες του κλάδου, με σκοπό την αποφυγή φαινομένων κερδοσκοπίας και παραπληροφόρησης που παρατηρηθήκαν.

Οι αντιπρόσωποι της ετήσιας Γενικής Συνέλευσης τόνισαν την ανάγκη χάραξης μιας νέας ολοκληρωμένης στρατηγικής η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Κατοχύρωση όλων των επαγγελματικών κλάδων (περιλαμβανομένων και τεχνικών επαγγελμάτων), ως προς την ανάπτυξη μιας κουλτούρας επαγγελματισμού.
2. Η κατοχύρωση συγκεκριμένα του κλάδου του Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Καθοδήγησης είναι επιτακτική ειδικά μέσα στο πλαίσιο της σημερινής αγοράς εργασίας, προς αποφυγή της συχνής μα και ανήθικης

παραπληροφόρησης, παραπλάνησης και κερδοσκοπίας που παρατηρείται εις βάρος των ανέργων νέων από επιχειρηματίες που προσφέρουν ελεύθερα συμβουλευτικές υπηρεσίες Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Καθοδήγησης, χωρίς να έχουν τύχει της κατάλληλης κατάρτισης ή/και εκπαίδευσης.

3. Αναβάθμιση του ρόλου του Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στα δημόσια σχολεία και διαχώρισή του από τον ρόλο του Συμβούλου-Ψυχολόγου, ούτως ώστε αφενός ν' αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά το σημερινό πρόβλημα που παρατηρείται στην κάλυψη των αναγκών των μαθητών στον τομέα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Καθοδήγησης και αφετέρου να μπορεί ο Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής να επικεντρωθεί στο πολύτιμο έργο του.
4. Τροποποίηση του Σχεδίου Υπηρεσίας του Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στα δημόσια σχολεία, ούτως ώστε δικαίωμα διορισμού να έχουν όλοι οι κατάλληλα καταρτισμένοι στον κλάδο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Καθοδήγησης.
5. Εισαγωγή μαθήματος 'Εκπαίδευση Σταδιοδρομίας' (Careers Education) σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) για τη σταδιακή εμπέδωση της επαγγελματογνωσίας, η οποία καθιστά τους μαθητές πιο ενήμερους για τις επαγγελματικές τους επιλογές, κι επομένως σε καταλληλότερη θέση για την επιλογή κλάδου σπουδών ή/και καριέρας. Μέσα στα πλαίσια του μαθήματος αυτού να περιληφθούν και επισκέψεις ομιλητών και ερευνητών σε διάφορους κλάδους.
6. Μετά την κατάργηση της Εβδομάδας Εργασίας στα Λύκεια: δημιουργία και εδραίωση, με δομή και κατάλληλη εποπτεία, επιλογής πρακτικής ή/και εθελοντικής εργασίας για τους μαθητές κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, ως προς την αξιοποίηση μιας τέτοιας πολύτιμης ευκαιρίας για επιμόρφωση καριέρας. Ανάλογη αναγνώριση της εμπειρίας αυτής μέσα σε πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων.
7. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διαχείρισης Καριέρας (Career Management Skills), οι οποίες προωθούνται σε πανευρωπαϊκό επίπεδο μέσα στα πλαίσια της Δια Βίου Καθοδήγησης, ούτως ώστε οι νέοι ν' αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειρίζονται την καριέρα τους, ιδιαίτερα ενόψει των αλλαγών που ενδέχεται να προκύψουν μέσα στη μοντέρνα αγορά

εργασίας (παραδείγματα: Προσαρμοστικότητα Καριέρας (Career Adaptability), επιχειρηματικότητα και δημιουργικότητα).

8. Εντατικότερη και πιο στοχευμένη πληροφόρηση για τις υπηρεσίες Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού/ Καθοδήγησης που προσφέρονται από διάφορους φορείς και οργανισμούς, όχι μόνο για μαθητές, αλλά και για ενήλικες