

**ΕΓΓΡΑΦΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Τίτλος εγγράφου: Έγγραφο πολιτικής Cyprus 2030 We are the Youth of Today - Στόχος Νεολαίας 8: Ποιότητα της Μάθησης**

**Ημερομηνία υποβολής: 10/10/2021**

**Περίληψη – εισαγωγή: (120 – 150 λέξεις):**

Οι δραστικές αλλαγές που συντελούνται στην Ευρώπη τα τελευταία χρόνια, επηρεάζουν άμεσα τις ζωές των νέων. Κρίνεται, λοιπόν, ως αδήριτη ανάγκη η λήψη αποφάσεων από τους νέους σχετικά με το μέλλον τους αλλά και η ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών που στοχεύουν προς το μέλλον που οραματίζονται εντός της επερχόμενης δεκαετίας. Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητο να τους δοθεί ο χώρος ώστε να εκφράσουν τις απόψεις τους, τις ανησυχίες τους και τις πεποιθήσεις τους σχετικά με το πώς οραματίζονται τον εαυτό τους, τη χώρα τους και την ΕΕ την επόμενη δεκαετία. Επιπλέον, η Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία στην Κύπρο θα ολοκληρωθεί εντός του έτους (2021).

Συνεπώς, κρίνεται αναγκαία η επανεκτίμηση των προτεραιοτήτων που είχαν προηγουμένως τεθεί και η χάραξη στρατηγικής για τη νεολαία που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των νέων (και πιο συγκεκριμένα σε ότι αφορά το Στόχο Νεολαίας 8: Ποιότητα της Μάθησης). Ο συγκεκριμένος στόχος αποτελεί έναν σημαντικό άξονα τόσο της Στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία όσο και της Εθνικής Στρατηγικής για τη Νεολαία.

Εν όψει των πιο πάνω, στα πλαίσια του προγράμματος “Cyprus 2030 We are the Youth of Today” το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 2-4 Ιουλίου 2021, παράχθηκε το παρόν έγγραφο πολιτικής με στόχο, οι θέσεις των νέων να διαβιβαστούν στα αρμόδια θεσμικά όργανα της Κύπρου και της ΕΕ, προκειμένου να επηρεάσουν τη χάραξη πολιτικής σε θέματα νεολαίας.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 75 νέοι και νέες ηλικίας 16-35, προερχόμενοι από Οργανώσεις μέλη του ΣυΝΚ και ανέντακτοι/ανέντακτες νέοι/νέες, υπό την καθοδήγηση των Εκπαιδευτών του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου και μέσω εποικοδομητικού διαλόγου, δραστηριοτήτων Μη Τυπικής Μάθησης και μέσω ανοικτού διαλόγου με φορείς χάραξης πολιτικής, εξέφρασαν τις απόψεις και εισηγήσεις τους σχετικά με την επίτευξη της ενεργού συμμετοχής των νέων στην δημοκρατική ζωή της Κύπρου.

Στόχος του προγράμματος ήταν η διαβούλευση των συμμετεχόντων με 4 Ευρωπαϊκούς Στόχους για τη Νεολαία (μεταξύ αυτών και ο Ευρωπαϊκός Στόχος Νεολαίας 8: «Ποιότητα της Μάθησης») αλλά και η συνδιαλλαγή απόψεων και ανησυχιών στα

πλαίσια ανοιχτού διαλόγου με εκπροσώπους φορέων χάραξης πολιτικής ώστε να συσταθούν σε έγγραφο πολιτικής με σκοπό την προώθηση τους σε φορείς χάραξης πολιτικής με σκοπό την συμπερίληψη του στις μελλοντικές τους δράσεις με επίκεντρο τη νεολαία.

## Θέσεις Πολιτικής:

### Σε Εθνικό Επίπεδο προτείνουμε:

- Την αξιοποίηση των σύγχρονων τρόπων και υλικού εκμάθησης ώστε να καταστεί η μέθοδος εκμάθησης πιο διαδραστική.
- Την αυστηροποίηση του τρόπου αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, από μαθητές αλλά και του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.
- Την καθιέρωση συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης ως υποχρεωτικής, για τους εκπαιδευτικούς, ανεξαρτήτως βαθμίδας υπό την ευθύνη του ΥΠΠΑΝ.
- Την ανάπτυξη προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών σε τοπικό επίπεδο.
- Την επαναφορά της “Εβδομάδας Εργασίας” για μαθητές Λυκείου.
- Την ενίσχυση των εκπαιδευτικών εκδρομών.
- Την επιβράβευση των μαθητών για εξωσχολικές δραστηριότητες όπως για παράδειγμα την ανάγνωση επιμορφωτικών βιβλίων εκτός της προκαθορισμένης σχολικής ύλης.
- Την θεσμοθέτηση υποχρεωτικών φιλανθρωπικών δράσεων στα σχολεία δημοτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Την καθιέρωση επιμορφωτικών διαλέξεων σχετικά με θέματα που αφορούν την επικαιρότητα.
- Την επαναφορά του μαθήματος της Αγωγής του Πολίτη.
- Την εισαγωγή ωρών ενισχυτικής διδασκαλίας, οι οποίες θα αποσκοπούν στην μείωση των φροντιστηρίων.
- Την έκδοση σχολικών βιβλίων στην Κύπρο, ώστε να ανταποκρίνονται πλήρως στις ιδιαίτερες ανάγκες της χώρας.
- Την ένταξη στο σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων για τις παρακάτω θεματικές:
  - Περιβαλλοντική εκπαίδευση
  - Οικονομικά
  - Επιχειρηματικότητα και επιχειρηματική καινοτομία
- Την αναβάθμιση του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής.
- Την ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων.
- Την αλλαγή του ωραρίου των σχολείων, ώστε να ξεκινούν πιο αργά.
- Την αναβάθμιση των σχολικών μονάδων, των τάξεων των αθλητικών και ιατρικών εγκαταστάσεων.
- Την ενίσχυση των προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών στην μέση εκπαίδευση.
- Την εντονότερη στήριξη στους μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- Την εισαγωγή κινήτρων, συστήματος διαφανούς αξιολόγησης και επιβράβευσης των καθηγητών.
- Την ενθάρρυνση της συμμετοχής όσο το δυνατό περισσότερων σχολικών μονάδων σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

- Την μείωση του ορίου μαθητών ανά τμήμα, ώστε να υπάρχει δυνατότητα καλύτερης αφομοίωσης της ύλης και περισσότερη συμμετοχή.
- Την εισαγωγή βοηθών διδασκαλίας ώστε να εξαλειφθεί/απαλειφθεί ο φόρτος εργασίας των καθηγητών.
- Την υιοθέτηση πιο ευέλικτου και πρακτικού ωρολογίου προγράμματος για τους μαθητές, ώστε να προσφέρεται η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που τους ενδιαφέρουν.
- Την μείωση αναφορικά με το όριο συνταξιοδότησης των εκπαιδευτικών.
- Την εισαγωγή μαθήματος σχετικά με νέες ασχολίες (επαγγέλματα) του 21ου αιώνα.
- Να ενταχθούν στα αναλυτικά προγράμματα σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης μαθήματα / εργαστήρια τα οποία να καταπιάνονται με ζητήματα πρόληψης όπως είναι η σεξουαλική αγωγή, το αλκοόλ, οι εξαρτήσεις, η οδική ασφάλεια κ.ά..
- Τη δημιουργία χώρου και χρόνου για κοινές δραστηριότητες μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ώστε να μειωθεί το χάσμα και αναπτυχθεί η συνεργασία μεταξύ τους.
- Την προώθηση και προβολή κοινοτικών και δημοτικών πρωτοβουλιών.
- Την παρότρυνση για συμμετοχή των νέων στα τοπικά οργανωμένα σύνολα νεολαίας (πχ κεντρικά μαθητικά συμβούλια).
- Τη δημιουργία οργανωμένων συναντήσεων για διασχολικές δραστηριότητες όπως διαβουλεύσεις και debate (χωρίς βραβεία/διαγωνισμούς).
- Εκστρατείες ενημέρωσης σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης μέσα και διαδραστικές δραστηριότητες για προώθηση των δικαιωμάτων των μαθητών και των εκπαιδευομένων.
- Την ανοικτή πρόσβαση σε βιβλιοθήκες (ψηφιακές και φυσικές).
- Τη διασύνδεση του σχολείου με τις τοπικές αρχές ώστε να υπάρχει δυνατότητα διαλόγου και καταγραφή ιδεών/εισηγήσεων από τους μαθητές.
- Το διορισμό μόνιμου προσωπικού IT, Social Media Managers, ψυχολόγων, νοσηλευτών και λειτουργών συμβουλευτικής ανά τάξη.
- Την προώθηση STEM, ρομποτικής, προγραμμάτων μουσικής, αθλητισμού κατά το πρότυπο των μουσικών/αθλητικών λυκείων.
- Την παροχή γραφικής ύλης σε κάθε σχολείο.
- Την εισαγωγή εκσυγχρονισμένων προγραμμάτων διδασκαλίας/ύλη.
- Την εισαγωγή καινούριων διδακτικών εγχειριδίων για συμπερίληψη και ενσωμάτωση ατόμων που ανήκουν σε διαφορετικές θρησκευτικές ή εθνικές ομάδες και ενημέρωση σχετικά με θέματα φύλου (ΛΟΑΤΚΙ).
- Ανανέωση ύλης και μαθημάτων και ένταξη θεματικών όπως για παράδειγμα χρηματοοικονομικά, επικαιρότητα, σεξουαλικότητα, mental health, Ευρώπη και θεσμοί, δικαιώματα κτλ.
- Την καλλιέργεια ανεκτικότητας και ενσυναίσθησης.
- Τη Συμπερίληψη της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στο σχολείο.
- Πραγματοποίηση διαλόγου για κάθε ζήτημα που αφορά μαθητές/φοιτητές μεταξύ

του ΥΠΠΑΝ και των εκπροσώπων του Μαθητικού και Φοιτητικού κινήματος.

- Αύξηση του χρόνου στήριξης στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Μείωση της διδακτέας ύλης και αύξηση του αριθμού των συμβούλων εκπαιδευτικών ανά γνωστικό αντικείμενο.
- Συμπερίληψη στους στόχους της κάθε σχολικής χρονιάς της διαπολιτισμικής και πολυπολιτισμικής αγωγής, απάλειψη των στοιχείων που προωθούν τον εθνικισμό και τη μισαλλοδοξία και εφαρμογή προγραμμάτων αντιρατσιστικής εκπαίδευσης.
- Αναδιοργάνωση των διοικητικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, με στόχο την άμβλυνση του συγκεντρωτισμού και της γραφειοκρατίας που εμποδίζουν κάθε προσπάθεια για εκσυγχρονισμό.
- Τη δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας ως βοηθητικό εργαλείο για τα σχολεία, στους τομείς:
  - Mindset Coaching
  - Self-Development
  - Financial Education

Σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο προτείνουμε:

- Τη δημιουργία Πανευρωπαϊκής κλίμακας αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων, ανάλογη του συστήματος PISA.
- Την καθιέρωση συνεργασιών και προγραμμάτων επιμόρφωσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο την επιμόρφωση των καθηγητών από συναδέλφους τους σε όλη της Ε.Ε., σχετικά με νέες μεθόδους μάθησης/διδασκαλίας.
- Την ισότιμη κατανομή των Ευρωπαϊκών κονδυλίων για εκπαιδευτικούς & εκπαιδευτές μη τυπικής μάθησης.
- Την επιχορήγηση για δημιουργία education hubs ανά μέλος-κράτος.
- Τη δημιουργία ευρωπαϊκών επιτροπών επιθεώρησης και αξιολόγησης.
- Την επιθεώρηση των υπουργείων παιδείας της κάθε χώρας.
- Την εισαγωγή υποχρεωτικής περιβαλλοντικής αγωγής.
- Την καθιέρωση ετήσιου Forum στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για συζήτηση σχετικά με εκπαιδευτικά ζητήματα που προκύπτουν στην Ευρώπη.
- Την καθιέρωση πανευρωπαϊκών επιμορφωτικών εργαστηρίων και σεμιναρίων για καθηγητές.
- Την εισαγωγή προγράμματος ανταλλαγής καθηγητών ώστε να αναπτυχθεί η δημιουργική σκέψη, καλλιέργεια ιδεών και ανταλλαγή γνώσεων για ένα καλύτερο και ποιοτικότερο σχολικό σύστημα
- Την εισαγωγή μαθημάτων μη τυπικής μάθησης στα εκπαιδευτικά συστήματα της Ε.Ε.
- Την εισαγωγή ετήσιας αξιολόγησης εκπαιδευτικών για θέματα επάρκειας, αλλά και ψυχικής υγείας.

- Την υιοθέτηση Χάρτας κοινών Ευρωπαϊκών κριτηρίων για την ορθή λειτουργία των σχολείων.
- Την αύξηση του ορίου ηλικίας των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα DiscoverEU και βελτίωση της διαδικασίας.
- Την ευκαιρία συμμετοχής σε κάθε Ευρωπαίο/α μαθητή/τρια να συμμετάσχει σε σχέδιο του Προγράμματος Erasmus+ ή ανάλογο πρόγραμμα κινητικότητας.
- Την προώθηση των Ευρωπαϊκών ιδανικών σε όλα τα σχολεία της Ευρώπης.
- Την εισαγωγή μαθήματος σε όλα τα Ευρωπαϊκά σχολεία για την Ευρωπαϊκή πορεία της κάθε χώρας.

